

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.36 Краеведение

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

---

Направленность (профиль)

49.03.03.32 Рекреация и активный туризм

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2022

---

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

к.п.н., доцент, Шешегова Елена Валентиновна

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование профессиональной компетентности студентов на основе системных знаний о содержании краеведческой деятельности, исходя из задач дисциплины, связанных с повышением общей культуры, обретением научных знаний

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- овладение базовыми понятиями, методологическими и организационными основами современной краеведческой науки;
- овладение научно-исследовательскими и диагностическими методами краеведческих исследований и способностью к самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- ознакомление с комплексно-системным подходом к территории как некой целостности, представленной во всем многообразии составляющих ее процессов и явлений.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-13: Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий</b>	
ОПК-13.1: Составляет документацию для проведения соревнований по установленному образцу в рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристские, краеведческих и спортивных мероприятиях	документационное обеспечение, необходимое для проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятия, а также для осуществления судейства мероприятий принципы составления документации для проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятия и для осуществления судейства мероприятий документооборот для проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятия и для осуществления судейства мероприятий составлять документацию для проведения мероприятий по установленному образцу в

	<p>рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных целях</p> <p>применять принципы составления документации для проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятия и для осуществления судейства мероприятий</p> <p>определять документооборот для проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятия и для осуществления судейства мероприятий</p> <p>навыками разработки и составления документации для проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятия, а для осуществления судейства мероприятий</p> <p>навыками применения принципов составления документации для проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятия и для осуществления судейства мероприятий</p> <p>навыками определения документооборота для проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятия и для осуществления судейства мероприятий</p>
--	--

<p>ОПК-13.2: Организует и проводит спортивные мероприятия в соответствии с положениями или регламентом спортивных соревнований по рекреационно-оздоровительным, физкультурно-массовым, туристским, краеведческим и спортивным мероприятиям, осуществляет судейство мероприятий</p>	<p>положения и регламенты спортивных соревнований по рекреационно-оздоровительным, физкультурно-массовым, туристским, краеведческим и спортивным мероприятиям, а также работу судей на данных мероприятиях</p> <p>основы организации и проведения спортивных соревнований по рекреационно-оздоровительным, физкультурно-массовым, туристским, краеведческим и спортивным мероприятиям, а также работу судей на данных мероприятиях</p> <p>принципы организации и проведения спортивных соревнований по рекреационно-оздоровительным, физкультурно-массовым, туристским, краеведческим и спортивным мероприятиям, а также работу судей на данных мероприятиях</p> <p>разрабатывать регламенты и положения спортивных соревнований для рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий</p> <p>организовывать и проводить спортивные соревнования по рекреационно-оздоровительным, физкультурно-массовым, туристским, краеведческим</p>
	<p>и спортивным мероприятиям, а также работу судей на данных мероприятиях</p> <p>руководить спортивными соревнованиями по рекреационно-оздоровительным, физкультурно-массовым, туристским, краеведческим и спортивным мероприятиям, а также работой судей на данных мероприятиях</p> <p>навыками организации и проведения спортивных мероприятий по рекреационно-оздоровительным, физкультурно-массовым, туристским, краеведческим и спортивным направлениям деятельности</p> <p>навыками организации и проведения спортивных соревнований по рекреационно-оздоровительным, физкультурно-массовым, туристским, краеведческим и спортивным мероприятиям, а также работой судей на данных мероприятиях</p> <p>навыками руководства спортивными соревнованиями по рекреационно-оздоровительным, физкультурно-массовым, туристским, краеведческим и спортивным мероприятиям, а также работой судей на данных мероприятиях</p>

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=25558>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,89 (68)</b>	
занятия лекционного типа	0,94 (34)	
практические занятия	0,94 (34)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,11 (40)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Теоретические основы краеведения</b>									
	1. Введение в предмет	4							
	2. Введение в предмет							2	
	3. История краеведения в России и в Красноярском крае	2							
	4. Источники краеведения			4					
	5. История краеведения в России и в Красноярском крае			2					
	6. История краеведения в России и в Красноярском крае							2	
	7. Источники краеведения	2							
	8. Источники краеведения							2	
	9. Топонимика в краеведении	4							
	10. Топонимика в краеведении			4					
	11. Топонимика в краеведении							6	
<b>2. Объекты краеведения</b>									
	1. Природный потенциал Красноярского края	10							

2. Природный потенциал Красноярского края			12					
3. Природный потенциал Красноярского края							14	
4. Культурно-исторический потенциал Красноярского края	12							
5. Культурно-исторический потенциал Красноярского края			12					
6. Культурно-исторический потенциал Красноярского края							14	
Всего	34		34				40	



#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Статейнов А. П. География Красноярского края(Красноярск: "Буква С").
2. Быконя Г. Ф., Рукша Г. Л. Памятники истории и культуры Красноярского края: Вып.2(Красноярск: КГПИ).
3. Степанов А. П., Быконя Г. Ф. Енисейская губерния: научно-популярная литература(Красноярск: "Горница").
4. Потапов И. Ф. Енисейская губерния. История в документах и фотографиях(Красноярск: Офсет).
5. Косолапов А. Б. География российского внутреннего туризма: учебное пособие для студентов вузов(Москва: КноРус).
6. Рафиков Р.Г. Этноатлас Красноярского края(Красноярск: Платина).
7. Никонова М. А. Краеведение: учеб. пособие для вузов по напр. подг. "Педагогическое образование" профиль "География"(Москва: Академия).

##### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. В процессе изучения дисциплины используются:
2. WinRAR Standard License – для юридических лиц
3. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
4. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
5. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ
- 6.
- 7.

##### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Научная библиотека СФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>

##### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

##### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного должны быть наборы демонстрационного оборудования (проектор или интерактивная доска), обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СФУ.